

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN THANH KHÊ
TRƯỜNG THCS NGUYỄN ĐÌNH CHIỂU**

**CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ NGUYỄN ĐÌNH CHIỂU
GIAI ĐOẠN 2020 – 2025 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030**

Thanh Khê, tháng 01 năm 2020

Số: 01 /KH-THCSNĐC

Thanh Khê, ngày 08 tháng 01 năm 2020

**CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THCS NGUYỄN ĐÌNH CHIỂU
GIAI ĐOẠN 2020-2025 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030**

Trường THCS Nguyễn Đình Chiểu nguyên là trường Tiểu học Lê Bảo Tịnh

Từ năm 1975 đến năm 1997 trường mang tên là cấp 1,2 Nguyễn Đình Chiểu và nay là trường THCS Nguyễn Đình Chiểu theo quyết định 03/TCCB ngày 20/01/1997 của SGD & ĐT thành phố Đà Nẵng

Trường THCS Nguyễn Đình Chiểu được đặt tại 313 Trường Chinh – An Khê – Thanh Khê – Đà Nẵng

Trước năm 2001 trường có diện tích đất là 4030m², sau 2 lần mở rộng đường quốc lộ thì đến nay diện tích còn 3050m²

Qua 42 năm hình thành và phát triển với tinh thần vượt khó tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường luôn đoàn kết, không ngừng phấn đấu với tất cả sự nỗ lực, phát huy tinh thần sáng tạo hoàn thành tốt nhiệm vụ từng năm học. Nhà trường từng bước phát triển về quy mô lớp, học sinh; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học và chất lượng giáo dục, góp phần hoàn thành nhiệm vụ giáo dục của địa phương. Nhiều năm liền trường liên tục đạt danh hiệu trường tiên tiến xuất sắc, nhận bằng khen, cờ thi đua và huân chương lao động hạng ba

- Năm học 2009-2010: Chủ tịch UBND thành phố tặng Bằng khen theo Quyết định số 7856/QĐ-UBND ngày 13/10/2010.

- Năm học 2010-2011 : Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ theo Quyết định số 1967 /QĐ-TTg ngày 04-11 - 2011

- Năm học 2011-2012: Bằng khen của Bộ giáo dục và Đào tạo theo Quyết định số 4459/QĐ – BGDĐT ngày 18 tháng 10 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ giáo dục

- Năm học 2012-2013: Bằng khen của chủ tịch UBND thành phố Đà Nẵng theo Quyết định số 5964/QĐ – UBND ngày 28 tháng 8 năm 2013 của chủ tịch UBND thành phố Đà Nẵng

- Năm học 2013-2014 : Bằng khen của chủ tịch UBND thành phố Đà Nẵng theo Quyết định số 6554/QĐ – UBND ngày 16 tháng 9 năm 2014 của Chủ tịch UBND thành phố Đà Nẵng

- Năm học 2014-2015 : Tập thể lao động xuất sắc

- Năm học 2015 – 2016 : Bằng khen của chủ tịch UBND thành phố Đà Nẵng theo Quyết định số 5802/QĐ – UBND ngày 26 tháng 8 năm 2016 của Chủ tịch UBND thành phố Đà Nẵng và Cờ thi đua của Bộ Giáo dục – Đào tạo theo Quyết

định số 4503/QĐ – BGDDT ngày 12 tháng 10 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ giáo dục.

- Năm học 2016 – 2017: Giấy khen đã có thành tích tiêu biểu đóng góp trong 20 năm xây dựng và phát triển quận Thanh Khê (1997 – 2017) theo Quyết định số 122 /QĐ – UBND ngày 05 tháng 01 năm 2017 của chủ tịch UBND quận Thanh Khê – TP Đà Nẵng; Cờ thi đua của thành phố Đà Nẵng theo QĐ số 4702/QĐ-UBND ngày 28 tháng 8 năm 2017 của UBND thành phố Đà Nẵng; Huân chương lao động hạng 3 theo Quyết định số 2631/QĐ-CTN ngày 21 tháng 12 năm 2017 của Chủ tịch nước CHXHCNVN

- Năm học 2017 – 2018: Bằng khen của chủ tịch UBND thành phố Đà Nẵng theo Quyết định số 3842/QĐ – UBND ngày 31 tháng 8 năm 2018 của Chủ tịch UBND thành phố Đà Nẵng.

- Năm học 2018 – 2019: Tập thể lao động tiên tiến, đã hoàn thành thành tốt nhiệm vụ theo Quyết định số 2734 /QĐ – UBND ngày 26 tháng 7 năm 2019 của chủ tịch UBND quận Thanh Khê – TP Đà Nẵng.

- Năm học 2019 – 2020: Tập thể hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2019 – 2020 theo Quyết định số 3090 /QĐ – UBND ngày 17 tháng 9 năm 2020 của chủ tịch UBND quận Thanh Khê – TP Đà Nẵng; Giấy khen của Chủ tịch UBND quận Thanh Khê theo Quyết định số 3123 /QĐ – UBND ngày 21 tháng 9 năm 2020 của chủ tịch UBND quận Thanh Khê – TP Đà Nẵng.

Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030 nhằm định hướng phát triển, xác định mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển của nhà trường. Đây chính là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và chương trình hành động của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB, GV, NV) cũng như các thế hệ học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai chiến lược của trường THCS Nguyễn Đình Chiểu là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết của chính phủ về đổi mới giáo dục nhằm đáp ứng với yêu cầu phát triển kinh tế- văn hóa- xã hội của đất nước trong thời kỳ Công nghiệp hóa – Hiện đại hóa (CNH&HĐH).

I. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG TẠI THỜI ĐIỂM ĐÁNH GIÁ

1- Môi trường bên trong

a. Điểm mạnh.

** Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên:*

- Tổng số CBGVCNV: 76, Trong đó: CBQL: 03, GV: 66, Nhân viên: 7

- Trình độ chuyên môn: 98,68% đạt chuẩn (01 GV trình độ CĐSP âm nhạc) trong đó có 9,21% trên chuẩn (7 thạc sĩ).

- Công tác tổ chức quản lý của BGH: Nhiệt tình, trách nhiệm, mạnh dạn, dám nghĩ dám làm và dám chịu trách nhiệm. Tích cực trong công tác tham mưu với các cấp, các ngành để từng bước xây dựng CSVC nhà trường nhằm hoàn thành tốt các mục tiêu chính trị hàng năm. Xây dựng kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn

hạn có tính khả thi sát thực tế. Công tác tổ chức, triển khai, đánh giá sâu sát. Được sự tin tưởng của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, đoàn kết và biết chia sẻ trách nhiệm, hợp tác gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển. Có lực lượng giáo viên cốt cán được khẳng định về chuyên môn nghiệp vụ ở các cấp huyện và tỉnh, được phụ huynh học sinh tin nhiệm.

* *Chất lượng học sinh năm học 2019-2020:*

- Tỷ lệ học sinh lên lớp (sau thi lại): 98,16%

- Tỷ lệ TNTHCS 99,40% (329/331)

- Tỷ lệ học sinh trúng tuyển vào lớp 10 công lập: 83%

- Học sinh trúng tuyển vào trường THPT chuyên Lê Quý Đôn: 4 học sinh

- Chất lượng giáo dục mũi nhọn:

+ Số học sinh giỏi cấp thành phố: 37 giải (4 giải nhất, 12 giải nhì, 13 giải ba, 08 giải khuyến khích)

+ Dự thi vẽ tranh cấp Quận: 01 giải nhất

+ Dự thi Đại sứ văn hóa đọc: 05 giải cấp quận – 04 giải cấp thành phố - 03 giải cấp quốc gia

* Về cơ sở vật chất:

+ Phòng học: 20 phòng

+ Phòng bộ môn: 04 phòng

+ Phòng thư viện: 01 phòng

+ Phòng Đoàn – Đội: 01 phòng

+ Phòng Hiệu bộ và chức năng: 06 phòng.

Cơ sở vật chất bước đầu đã đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện tại. Cảnh quan môi trường xanh – sạch – đẹp – an toàn

b. Điểm hạn chế

- Tổ chức quản lý của Ban giám hiệu:

+ Chưa bồi dưỡng được nhiều giáo viên có năng lực chuyên môn để đáp ứng với yêu cầu thực tế của nhà trường, phân công tác còn có những bất cập do năng lực của một số giáo viên.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên: Một số ít giáo viên lớn tuổi ngại tiếp cận công nghệ thông tin, việc ứng dụng công nghệ thông tin trong đội ngũ còn hạn chế, chất lượng đội ngũ chưa thực sự đều tay, còn một số ít giáo viên, nhân viên chưa thực sự say mê tâm huyết trong công việc.

- Chất lượng học sinh: Tỷ lệ học sinh các lớp đầu cấp bị rỗng kiến thức còn tương đối cao; một số HS thiếu ý thức học tập còn ham chơi, lười học.

- Cơ sở vật chất: Tuy đã đáp ứng được cơ bản so với hiện tại song chưa đảm bảo quy chuẩn; hệ thống phòng làm việc cho các bộ phận chức năng cũng như các tổ chuyên môn, phòng bộ môn còn thiếu, phải tận dụng tại các phòng học nên không đủ điều diện tích; chất lượng thiết bị hạn chế nên chưa đảm bảo theo yêu cầu dạy và học; nhà vệ sinh ít chưa đảm bảo nhu cầu của học sinh.

2. Thời cơ

- Được sự quan tâm của các cấp Ủy Đảng, của UBND, của các ban ngành, đoàn thể, trên địa bàn phường An Khê.

- Được phụ huynh và học sinh tín nhiệm, hỗ trợ và tạo mọi điều kiện để tổ chức hoạt động giáo dục học sinh.

- Đội ngũ cán bộ giáo viên, nhiệt tình, trách nhiệm, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá tốt.

3. Thách thức

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và của xã hội trong thời kỳ hội nhập.

- Khả năng sáng tạo và ứng dụng CNTT, trình độ ngoại ngữ của CB, GV, NV.

- Cơ sở vật chất - thiết bị chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới của giáo dục, nhất là dạy chương trình giáo dục phổ thông mới

- Tình hình dịch bệnh Covid-19 diễn biến khó lường, ảnh hưởng rất lớn đến chất lượng giáo dục, cũng như việc thực hiện kế hoạch đề ra của nhà trường.

4. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh, đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy- học và quản lý, tăng cường các tổ chức hoạt động tập thể.

- Xây dựng nâng cấp CSVC, mua sắm mới trang thiết bị hiện đại để đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Cải tạo cảnh quan nhà trường xanh-sạch-đẹp, tạo dựng môi trường an toàn, thân thiện.

- Thực hiện đánh giá các hoạt động của nhà trường về công tác quản lý, giảng dạy theo bộ tiêu chuẩn đã quy định.

- Xây dựng và đảm bảo các tiêu chí về kiểm định chất lượng theo TT 18/2018

II. SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ CỐT LÕI VÀ TẦM NHÌN

1. Sứ mệnh: Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, nền nếp-kỷ cương và có chất lượng giáo dục để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển hết tài năng của mình.

2. Các giá trị cốt lõi:

- Tinh thần đoàn kết

- Tình nhân ái

- Tinh thần trách nhiệm
- Tính trung thực
- Lòng tự trọng
- Sự hợp tác
- Tính sáng tạo
- Khát vọng vươn lên.

3. Tầm nhìn

Xây dựng môi trường trường học thân thiện, chất lượng hiệu quả trong giáo dục nhằm đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh địa phương. Phấn đấu từng bước nâng cao chất lượng mũi nhọn tạo lập uy tín vững chắc trong phụ huynh, học sinh, giáo viên.

III. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HOẠT ĐỘNG

1. Mục tiêu

a) Các mục tiêu tổng quát:

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, tiếp cận mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

b) Các mục tiêu cụ thể:

- Mục tiêu ngắn hạn: Phấn đấu giữ vững danh hiệu trường đạt tập thể lao động xuất sắc

- Mục tiêu dài hạn: Tạo dựng môi trường giảng dạy và học tập tốt để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh có thể phát triển năng lực và tư duy sáng tạo. Xây dựng trường trọng điểm của quận Thanh Khê, nơi nuôi dưỡng khát vọng vươn lên của giáo viên và học sinh.

- Đạt chất lượng KĐCL giáo dục cấp độ 2

2- Chỉ tiêu

a) Đội ngũ cán bộ, giáo viên

- Phấn đấu đến năm 2025 có 90% CB-GV-NV được đánh giá khá, giỏi về năng lực chuyên môn từ cấp trường trở lên, trong đó có 50% đạt GV dạy giỏi cấp trường, cấp quận, cấp TP

- 100% GV sử dụng thành thạo máy vi tính và các phần mềm ứng dụng trong giảng dạy và công tác. Có ít nhất 60% số tiết dạy sử dụng công nghệ thông tin

b) Học sinh:

- Quy mô:

- + Phát triển lớp học: đảm bảo huy động hết học sinh hoàn thành chương trình tiểu học của địa phương vào lớp 6, đảm bảo số học sinh trên lớp dưới 45 em, đảm bảo kế hoạch phát triển lớp, học sinh hằng năm ở mức 35 lớp đến năm học 2024-2025; ở mức 39 lớp đến năm 2029-2030. Giảm số lượng HS/lớp xuống còn khoảng 40 em/lớp.

- Chất lượng học tập
- + Trên 65% học lực khá, giỏi (30% học lực giỏi)
- + Tỷ lệ HS có học lực yếu dưới 3%, không có HS kém
- + Tỷ lệ TNTHCS đạt ít nhất 99,5 %.
- + Tỷ lệ học sinh thi đỗ vào các trường THPT công lập đạt 85% trở lên
- Chất lượng mũi nhọn: Tham gia đầy đủ các môn thi HS giỏi, duy trì và tăng dần số lượng và chất lượng giải HS giỏi thành phố qua từng năm.
- Chất lượng đạo đức , kỹ năng sống:
- + Chất lượng đạo đức: 100% hạnh kiểm khá tốt
- + Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, từ thiện.

c) Cơ sở vật chất:

- Xây dựng khối phòng học bộ môn Âm nhạc, Công nghệ, Hóa
- Cải tạo khuôn viên nhà trường, đảm bảo môi trường sư phạm “ xanh – sạch – đẹp”.
- Đủ công trình vệ sinh tự hoại cho giáo viên và học sinh.

d) Chỉ tiêu thi đua

- Trường: Phần đầu đạt danh hiệu trường tiên tiến xuất sắc trong năm học 2020-2021; giữ vững thành tích trường tiên tiến xuất sắc và các danh hiệu khen khác của thành phố, Bộ Giáo dục và Đào tạo và của Chính phủ;
- Chi bộ đạt tổ chức Đảng trong sạch vững mạnh;
- Các tổ chức: Công đoàn, Chi đoàn, Liên đội đạt vững mạnh xuất sắc.
- Hàng năm có từ 90% lao động tiên tiến trở lên, trong đó có 15% CBGV đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở.

3. Phương châm hành động

“Thi đua Dạy tốt-Học tốt vì uy tín và truyền thống của nhà trường”

IV. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Các giải pháp chung

a) Tuyên truyền trong CB, GV, NV và học sinh về nội dung kế hoạch chiến lược trên mọi phương tiện thông tin, lấy ý kiến để thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, nhân viên trong trường theo các nội dung của *Kế hoạch chiến lược*. Phát huy truyền thống đoàn kết, nhất trí của toàn trường để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của *Kế hoạch chiến lược*.

b) Xây dựng văn hóa nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu ở trên.

c) Tăng cường gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với địa phương và cộng đồng.

2. Các giải pháp cụ thể

a) Thể chế và chính sách

- Xây dựng cơ chế **tự chủ và tự chịu trách nhiệm** về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài.

- Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế về mọi hoạt động trong trường học mang tính đặc thù của trường đảm bảo sự thống nhất.

b) Tổ chức bộ máy

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng CB, GV, NV để đáp ứng với yêu cầu công tác, giảng dạy của nhà trường

- Thực hiện tăng cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong trường.

- Kiện toàn các tiêu ban để giúp việc cho nhà trường trong từng lĩnh vực hoạt động.

- Kiện toàn ban kiểm tra nội bộ trường học, xây dựng kế hoạch và tổ chức kiểm tra thường xuyên bằng nhiều hình thức. Tổ chức rút kinh nghiệm sau kiểm tra. Phấn đấu 100% giáo viên phải được kiểm tra ít nhất 01 lần trong năm học.

c) Công tác đội ngũ

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi, có trình độ tin học, ngoại ngữ, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc.

- Định kỳ đánh giá và ghi nhận chất lượng hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả đối với sự phát triển của nhà trường. Trên cơ sở đó đề bạt khen thưởng xứng đáng đối với những CB, GV, NV có thành tích xuất sắc.

- Đầu tư có trọng điểm để phát triển đội ngũ CB, GV, NV cốt cán, cán bộ giáo viên trẻ có tài năng bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên đều tự hào muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

d) Nâng cao chất lượng giáo dục

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng đạo đức và chất lượng văn hóa. Tăng cường giáo dục truyền thống, tuyên truyền giáo dục về phòng chống tệ nạn xã hội, an toàn giao thông, giáo dục dân số, vệ sinh môi trường, thực hiện tốt giáo dục thể chất. Đổi mới phương pháp dạy học và

đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, các hoạt động tập thể gắn với thực hành, lý thuyết với thực tiễn, giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

- Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng chương trình giáo dục, ứng dụng và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp với đổi mới giáo dục. Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục THCS.

e) Cơ sở vật chất

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư cải tạo, nâng cấp đảm bảo đạt chuẩn về CSVC trường đạt chuẩn KĐCL giáo dục cấp độ II. Về lâu dài tham mưu cho ngành và lãnh đạo Quận đầu tư xây dựng mới trường phù hợp với đổi mới giáo dục đào tạo và đảm bảo tính hiện đại của trường học.

- Đầu tư có trọng điểm để hiện đại hóa các phòng học, phòng học bộ môn, khối phòng làm việc của CB-GV-NV, sân chơi bãi tập của học sinh.

- Tiếp tục đầu tư máy tính và các thiết bị đảm bảo cho việc ứng dụng CNTT xây dựng mạng thông tin quản lý giữa giáo viên, các tổ chuyên môn với nhà trường liên thông qua hệ thống nối mạng cáp quang và Internet.

g) Kế hoạch-tài chính

- Thực hiện nghiêm túc về chế độ thu chi tài chính theo luật ngân sách và quy chế chi tiêu nội bộ, công khai theo quy định.

- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hoạch toán và minh bạch các nguồn thu, chi.

h) Tổ chức hoạt động Đoàn – Đội và các tổ chức đoàn thể khác

- Duy trì tốt hoạt động của tổ chức Đoàn, Đội. Tổ chức tốt các phong trào thi đua thường xuyên, các hoạt động văn hóa – văn nghệ - TDTT... Tích cực duy trì nề nếp, cải tiến các hoạt động để có ý nghĩa thiết thực trong phong trào thi đua xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Công đoàn làm nòng cốt thi đua của giáo viên, phối hợp với nhà trường trong việc động viên CB, GV, NV, thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ, thực hiện đầy đủ, kịp thời mọi chế độ, chính sách, góp phần nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ giáo viên.

i) Công tác xây dựng Đảng

- Củng cố chi bộ vững mạnh, làm tốt công tác xây dựng Đảng, kết nạp từ 1 đến 2 Đảng viên mới trong mỗi năm học. Phấn đấu đến năm 2025 đạt tỷ lệ 34% CB, GV, NV là Đảng viên, đến năm 2020 đạt tỷ lệ 48%.

k) Công tác xã hội hóa

- Làm tốt công tác tuyên truyền, tích cực tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương đổi mới nhận thức về giáo dục, tích cực đầu tư cho giáo dục, làm tốt công tác khuyến học – khuyến tài.

- Làm tốt công tác xã hội hóa để tranh thủ các nguồn lực, tìm kiếm sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức và các mạnh thường quân.

- Tổ chức tốt hoạt động của Hội Cha mẹ học sinh trường (CMHS). Phối hợp chặt chẽ với CMHS trong việc huy động và giáo dục học sinh. Tích cực tuyên truyền cho CMHS tham gia BHYT, BHTT cho học sinh.

- Phối hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức chính trị - xã hội ủng hộ và phối hợp trong công tác giáo dục.

V. VAI TRÒ CỦA CÁC BÊN THAM GIA

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể CB, GV, NV nhà trường, cơ quan chủ quản, CMHS, học sinh và các tổ chức, cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

a) Giai đoạn I: Từ năm 2020 – 2025: Phấn đấu đạt kiểm định chất lượng cấp độ II và giữ vững chất lượng

b) Giai đoạn II: Từ năm 2025 – 2030: Phấn đấu được công nhận trường chuẩn Quốc gia trong năm 2026

4. Đối với Hiệu trưởng: Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng CB, GV, NV nhà trường, thành lập ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học cụ thể:

- Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch chiến lược chung cho toàn trường.

- Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình nghiên cứu lớn có liên quan đến đơn vị.

- Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của toàn trường và thực hiện kế hoạch chiến lược của toàn trường theo từng giai đoạn phát triển.

5. Đối với Phó Hiệu trưởng: Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục

6. Đối với tổ trưởng chuyên môn

a) Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch

b) Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện người chịu trách nhiệm.

c) Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

d) Chủ động xây dựng kế hoạch phát triển của tổ, hợp tác với các tổ chức trong nhà trường.

e) Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác giảng dạy, xây dựng kho học liệu điện tử, thư viện điện tử... góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Động viên các thành viên trong tổ tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để ứng dụng CNTT phục vụ cho công việc chuyên môn của mình dạy học trực tuyến...

7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên: Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

8. Đối với học sinh: Không ngừng học tập tích cực tham gia các hoạt động để sau khi tốt nghiệp THCS có kiến thức, kỹ năng cần thiết đáp ứng yêu cầu xã hội, tiếp tục học Trung học hoặc học nghề.

9. Hội cha mẹ học sinh

a) Tăng cường giáo dục gia đình, quan tâm đúng mức đối với con em, tránh “khoán trắng” cho nhà trường.

b) Hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh thực hiện một số mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

10. Các tổ chức Đoàn thể trong trường

a) Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

b) Tuyên truyền, vận động nội thành viên của tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt kế hoạch chiến lược của nhà trường.

11. Kết luận và Kiến nghị

a) Với kế hoạch phát triển trường học của trường THCS giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn năm 2030 là một quá trình hoạt động thể hiện chất lượng giáo dục trong thời kỳ đổi mới. Trong kế hoạch năm học, chiến lược được nhắc nhở, bàn bạc, điều chỉnh, thống nhất và đánh giá cụ thể từng mặt. Từng giai đoạn được cụ thể hoá qua chỉ tiêu phấn đấu hàng năm là sự minh chứng thành quả cố gắng khá cao của tập thể CBGV-CNV nhà trường.

b) Đối với Phòng GD&ĐT Quận Thanh Khê:

- Phê duyệt Kế hoạch chiến lược và tạo điều kiện thuận lợi cho trường, giúp nhà trường thực hiện nội dung theo đúng Kế hoạch các hoạt động của nhà trường phù hợp với chiến lược phát triển.

- Hỗ trợ về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược./.

Nơi nhận:

- Phòng PGD&ĐT Thanh Khê (để phê duyệt);
- Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, CTCĐ (để thực)
- Bí Thư Chi Đoàn, TPT Đội, Tổ trưởng CM,VP;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thanh Hải

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THANH KHÊ

.....

 Đồng ý theo chiến lược.....

Thanh Khê, ngày 12 tháng 01 năm 2020

TRƯỞNG PHÒNG



Lại Tiến Hương